

Grade IV Winter Assignment 2025-26

“Explore • Create • Think • Learn”

Dear Parents,

The winter vacation has commenced, and to ensure continuity of learning, a set of meaningful and engaging activities has been prepared for the students. You may guide your child wherever required.

Please print the activity sheets and follow the instructions carefully. Kindly ensure that the completed work is submitted to the class/subject teacher on the assigned submission dates. All activities will be evaluated as part of the winter assignment.

Objectives of the Winter Assignment

- To reinforce concepts taught in class
- To promote creativity, critical thinking, and independent learning
- To encourage hands-on, activity-based learning
- To help students explore new skills during the break.
- To maintain a healthy learning routine during the vacation.



Student Guidelines

1. Complete all tasks neatly and independently.
2. Read each instruction carefully before attempting any activity.
3. Use A4 sheets or a project file and number all pages properly.
4. Ensure originality, creativity, and clarity in presentation.
5. Submit the assignment on the assigned submission dates.

Subject: English

1. Creative Writing Task – Story Building

Task Title: “The Mystery of the Missing Snowflake”

Write a creative story (150–180 words) including:

- Who found the snowflake?
- Why it was important?
- What happened when it went missing?
- How the mystery was solved?
- The lesson learned.

Include:

- Title and illustration
- 5 new vocabulary words (underline them)
- 3 dialogues



2. Case-Based Assignment – Character Study

Choose one fictional character and prepare a profile:

- Name
- Physical traits
- Behaviour
- Challenges faced
- How they solved them
- Why you admire/do not admire them

Add a drawing.



3. Reading Challenge – Winter Reading Passport

Read any one book/story and complete:

- Book Title & Author
- Five new words + meanings
- Favourite line
- What you think happened after the story (5–6 sentences)



4. Speaking & Expression Task- Video Presentation

- Speak for 1-minute on any one of the topics in front of an elder at home:
- A place I want to visit this winter
- My favourite book character
- A winter memory

Focus: clear voice, introduction, creativity, confidence.

5. Grammar Assignment – Parts of Speech

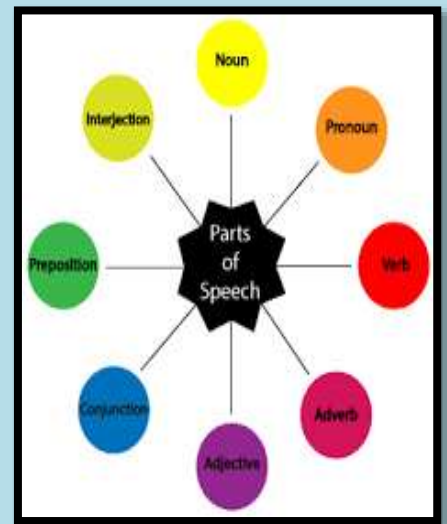
Complete the following tasks:

A. Identify and underline:

- 5 nouns
- 5 verbs
- 5 adjectives
- 5 adverbs in any paragraph from your English book.

B. Create 8 sentences using:

- 2 nouns
- 2 verbs
- 2 adjectives
- 2 adverbs



6. Grammar Assignment – Basic Tenses

A. Convert the sentences into all three tenses:

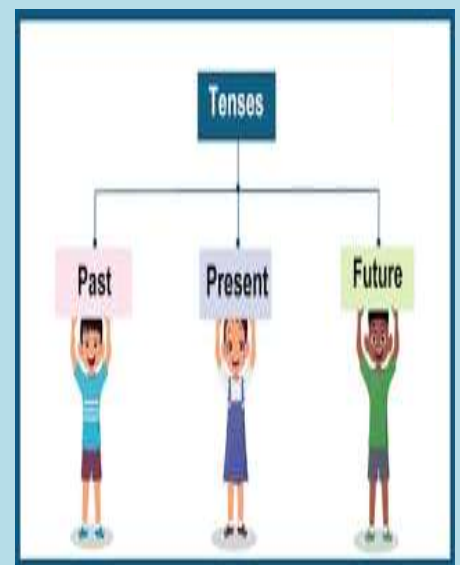
1. The boy plays in the park.
2. She helps her mother.

Write them in:

- Present tense
- Past tense
- Future tense

B. Write 5 sentences on 'My Winter Holidays' using:

- 2 in present tense
- 2 in past tense
- 1 in future tense



7. Optional Skill-Based Task (Interested Students)

Choose one short certificate course:

Free: BBC Learning English Kids, Khan Academy (Reading & Writing), Google Read Along.
Paid: Udemy – Creative Writing for Kids, Skillshare – Storytelling.

Submit certificate and one sample work (poem/story).



Subject: Maths

Topic: Number System

Q1. A school library has 405,230 books.

Write this number in words.

Q2. The cost of a new computer is Rs. 2,40,315.

Write the number in expanded form . _____

Q3. Think about your snacks.

Yesterday and today, you ate different snacks at home .

Write down any 2 snacks you ate yesterday and their approximate prices.

Write down any 2 snacks you ate today and their approximate prices.

Now answer:

- 1. How much did your snacks cost altogether yesterday?**
- 2. How much did your snacks cost altogether today?**
- 3. On which day did you spend more on snacks?**

Topic: Multiplication and division .

Q1) In the multiplication: $7325 \times 24 =$ _____

a) What is the multiplicand? _____

b) What is the multiplier? _____

c) What is the product? _____

Q2. Find the product.

a)

2469

x 18

b)

3504

x 196

Q3. Write any three properties of multiplication .

Q4. Multiplying by 1000 .

a) $253 \times 1000 =$ _____.

b) $4,081 \times 1000 =$ _____

Q5. In the division: $9456 \div 24$,

a) What is the dividend? _____. **b) What is the divisor? _____**

c) What is the quotient? _____ d) What is the remainder (if any)? _____

Q6: Find the Quotient and remainder.

a) $864 \div 12 =$ _____. b) $4,368 \div 24 =$ _____

Q7. Fill in the Blanks :

- a) $100 \times 45 =$ _____
- b) $320 \times 10 =$ _____
- c) $8,000 \div 10 =$ _____
- d) $9,600 \div 100 =$ _____
- e) If $48 \times 36 = 1,728$, then 36 is the _____.
- f) In $9,000 \div 30$, 9,000 is the _____.

Q8. Word Problems.

a) A box contains 7125 chocolates. A shopkeeper packs 84 such boxes.
How many chocolates does he have in total?

b) A school received 5,184 notebooks. They want to distribute them equally among 24 classes. How many notebooks will each class get? Draw a Bar model.

Topic : Fractions

Q1) Riya poured $\frac{2}{5}$ of a jug of juice into one glass and $\frac{?}{?}$ into another glass. Both glasses have equal amounts of juice.

What could be the missing equivalent fraction?

Explain how you know they are equivalent.

Q2. A runner completes

$\frac{1}{8}$ of a race on Monday,

$\frac{2}{8}$ on Tuesday,

$\frac{7}{8}$ on Wednesday.

Arrange the distances in increasing order and explain which day she ran the least and the most.

Q3 . Word problem.

a) Meera ate $\frac{2}{5}$ of a chocolate bar in the morning and $\frac{1}{5}$ in the evening.

How much of the chocolate bar did she eat in total?

Did she finish more than half of it? Explain.

b) A garden has $\frac{5}{6}$ of its area planted with flowers.

After removing some plants, only $\frac{1}{6}$ of the garden remains planted.

How much area was cleared?

Write the subtraction sentence and explain.

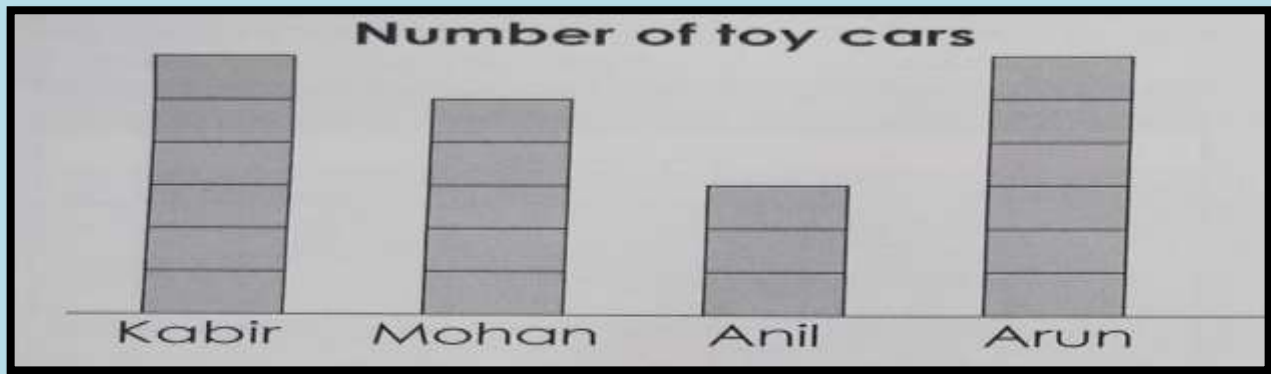
Q4 . Draw any shapes of your choice (circle, square, rectangle, triangle, pizza, chocolate bar, etc.) and show the following types of fractions on them:

1. Proper fraction
2. Improper fraction
3. Mixed fraction
4. Equivalent fractions

5. Unit fraction

Topic : Graphs.

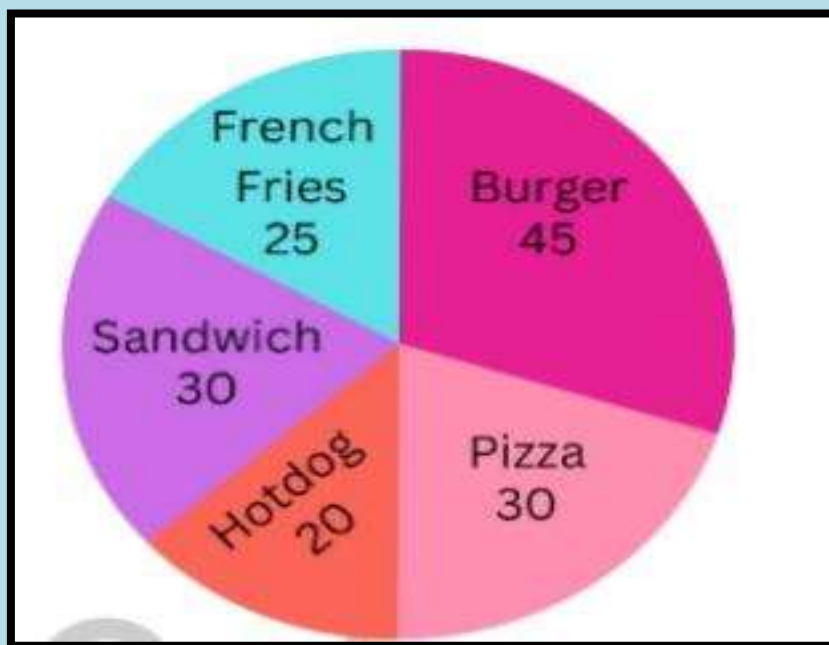
Q1. The block graph shows the number of toy cars four cousins have.



Fill in the blanks:

- _____ has the fewest toy cars.
- _____ and _____ have the same number of toy cars.
- Anil has _____ toy cars.
- The cousins have _____ toy cars altogether.
- If the number of toy cars Arun has doubles next year, and Anil gives 3 toy cars to Kabir, who will have the greatest number of toy cars then?
Explain how you know.

Q2. The following pie chart represents the number of different items sold in a day. Use the pie chart to answer the following questions.



- Which was the most sold item that day?
- How many Pizzas were sold that day?
- What is the total number of items sold that day?

Subject: Evs

1) Observation Activity – “My Body In Action”

| Situation | What happened in your body? | Which Body System worked? |
|--|------------------------------------|----------------------------------|
| When you ran or played | | |
| When you ate food | | |
| When you touched something hot or cold | | |
| When you drank water | | |
| When you took a deep breath | | |

2) CASE STUDY PROJECT : “MY EATING HABITS & NUTRITION” (7-Day Food Diary)



| Day | Meal (Breakfast / Lunch / Dinner / Snacks) | What I Ate | Food Group (Energy-giving / Body-building / Protective / Junk) | Main Nutrient Present (Carbs / Proteins / Vitamins / Minerals / Fats) |
|-----|--|------------|--|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3) CASE STUDY ASSIGNMENT: “MY NEIGHBOURHOOD RESOURCES & LIFE”

TASK: Observe your neighbourhood and complete the following integrated case-study task. Use drawings + loose sheets + charts. Make the work neat and colourful.

i) NATURAL RESOURCES AROUND ME:

(Connects to: Natural Resources of India)

- List any 5 natural resources** you see or use daily. Examples:
Water, Soil, Sunlight, Air, Trees, Stones, Sand.
- Draw any TWO** natural resources and write one use of each.
- Write: **“How do people in my neighbourhood depend on these resources?”**
(2–3 lines)

ii) INDUSTRIES & PRODUCTS NEAR MY AREA:

(Connects to: Industries, Raw Materials → Finished Products)

- a) Find **any 3 small industries/shops/workplaces** near your home (example: bakery, textile shop, carpentry shop, metal workshop, dairy).
- b) For each one, write:
- What do they **make**?
 - What **raw materials** do they use?
 - Who **uses** the final product?
- c) Draw a “**Raw Material → Product**” arrow diagram for ONE industry.



iii) MAP MY NEIGHBOURHOOD (MINI MAP ACTIVITY)

(Connects to: Maps, Directions, Symbols)

Make a **simple map** of your neighbourhood on A4 sheet or chart paper showing:

- Your house
 - Any one natural resource (park, pond, trees)
 - One industry/shop
 - One road
- Add a **key/legend** and **direction arrow (N)**.

4) Future Saver Mission: Fix the Earth!

Imagine you have traveled to the year **2050** and see that Earth is in trouble. You have the power to **fix ONE problem immediately!**

Write a short, creative paragraph answering the following:

- a) **Which problem** you want to fix.
- b) **How** you will fix it.
- c) **What magical invention or idea** you will use.
- d) **How Earth looks** after your solution.
- e) **How it makes you feel** as a “Future Saver.”



Subject:Hindi (II Language)

● पठन अभ्यास

किसी भी हिन्दी की पुस्तक से रोज़ १०-१२ पंक्तियाँ ज़ोर से पढ़ें।

● शब्द भंडार

- नीचे दिए गए शब्दों के अर्थ लिखें और एक-एक वाक्य बनाएँ:

शब्द

अर्थ

वाक्य

१. घर _____

२. पुस्तक _____

३. खुश _____

४. बड़ी _____

५. चिड़िया _____

६. पेड़ _____

७. खाना _____

८. प्यारा _____

९. दोस्ती _____

१०. मेहनत _____

- विषय: “मेरी पसंदीदा जगह” पर लेख लिखें।

- व्याकरण + रचनात्मक लेखन

- चित्र वर्णन: किसी भी पार्क या बाज़ार जा कर वहां की तस्वीर बनाएँ और उसका शब्दों में वर्णन करें ।

- . मूल व्याकरण अभ्यास

१. संज्ञा के ७ उदाहरण लिखें।

- क्रिया के ७ उदाहरण लिखें।

- विलोम शब्द – नीचे दिए विलोम लिखें:

१. बड़ा × _____

२. खुश × _____

३. दिन × _____

४. अँधेरा × _____

५. तेज × _____

- अपठित गद्यांश

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

अच्छा नागरिक बनने के लिए भारत के प्राचीन विचारकों ने कुछ नियमों का प्रावधान किया है। इन नियमों में वाणी और व्यवहार की शुद्धि, कर्तव्य और अधिकार का समुचित निर्वाह, शुद्धतम पारस्परिक सद्भाव, सहयोग और सेवा की भावना आदि नियम बहुत महत्वपूर्ण माने गए हैं। ये सभी नियम यदि एक व्यक्ति के चारित्रिक गुणों के रूप में भी अनिवार्य माने जाएँ तो उसका अपना जीवन भी सुखी और आनंदमय हो सकता है। इन सभी गुणों का विकास एक बालक में यदि उसकी बाल्यावस्था से ही किया जाए तो वह अपने देश का श्रेष्ठ नागरिक बन सकता है। इन गुणों के कारण वह अपने परिवार,

आस-पड़ोस, विद्यालय में अपने सहपाठियों एवं अध्यापकों के प्रति यथोचित व्यवहार कर सकेगा। वाणी एवं व्यवहार की मधुरता सभी के लिए सुखदायी होती है, समाज में हार्दिक सद्भाव की वृद्धि करती है किंतु अहंकारहीन व्यक्ति ही स्निग्ध वाणी और शिष्ट व्यवहार का प्रयोग कर सकता है। अहंकारी और दंभी व्यक्ति सदा अशिष्ट वाणी और व्यवहार का अभ्यास होता है। जिसका परिणाम यह होता है कि ऐसे आदमी के व्यवहार से समाज में शांति और सौहार्द का वातावरण नहीं बनता।

जिस प्रकार एक व्यक्ति समाज में रहकर अपने व्यवहार से कर्तव्य और अधिकार के प्रति सजग रहता है, उसी तरह देश के प्रति भी उसका व्यवहार कर्तव्य और अधिकार की भावना से भावित रहना चाहिए। उसका कर्तव्य हो जाता है कि न तो वह स्वयं कोई ऐसा काम करे और न ही दूसरों को करने दे, जिससे देश के सम्मान, संपत्ति और स्वाभिमान को ठेस लगे। समाज एवं देश में शांति बनाए रखने के लिए धार्मिक सहिष्णुता भी बहुत आवश्यक है। यह वृत्ति अभी आ सकती है जब व्यक्ति संतुलित व्यक्तित्व का हो।

प्रश्न क : समाज एवं राष्ट्र के हित में नागरिक के लिए कैसे गुणों की अपेक्षा की जाती है?

उत्तर _____

प्रश्न ख: चारित्रिक गुण किसी व्यक्ति के निजी जीवन में किस प्रकार उपयोगी हो सकते हैं?

उत्तर _____

प्रश्न ग: वाणी और व्यवहार की मधुरता सबके लिए सुखदायक क्यों मानी गई है?

उत्तर

प्रश्न घ: मधुर वाणी और शिष्ट व्यवहार कौन कर सकता है, कौन नहीं और क्यों?

उत्तर

प्रश्न ङ: देश के प्रति व्यक्ति का व्यवहार और कर्तव्य कैसा होना चाहिए?

उत्तर

Subject: Hindi III language

1. स्वर और मात्राएँ (Vowels & Matras)

नीचे दिए गए प्रत्येक स्वर की मात्रा का एक उदाहरण शब्द लिखें:

आ (ा) – _____

इ (ि) – _____

ई (ी) – _____

उ (ु) – _____

ऊ (ू) – _____

ए (े) – _____

ऐ (ै) – _____

ओ (ो) – _____

औ (ौ) – _____

ऋ (ृ) – _____

2. बारहखड़ी (2 व्यंजन चुनकर लिखनी है)

दिए गए व्यंजनों की बारहखड़ी लिखें।

क, _____
_____।

ग, _____
_____।

म, _____
_____।

न, _____
_____।

प, _____
_____।

उदाहरण (क की बारहखड़ी):

का, कि, की, कु, कू, के, कै, को, कौ, कं, कः

3. मात्राओं वाले शब्द (हर मात्रा के 3 शब्द)

नीचे दी गई प्रत्येक मात्रा के 3-3 शब्द लिखें:

ी- _____

ि- _____

ी- _____

ु- _____

ू- _____

े- _____

ै- _____

ो- _____

ौ- _____

4. छोटे वाक्य बनाना (Short Sentences)

नीचे दिए शब्दों से छोटे-छोटे वाक्य बनाएँ:

1. घर – _____

2. पेड़ – _____

3. खेल – _____

4. पानी – _____

5. प्यारा – _____

6. स्कूल – _____

7. मित्र – _____

8. फूल – _____

9. सूरज – _____

10. बच्चे – _____

5. (Handwriting Practice)

“मुझे हिंदी पढ़ना पसंद है।”

यह वाक्य 5 बार सुंदर लिखावट में लिखें।

Subject: urdu (2nd Language)

Section A:

کشمیر کی سردیاں



اقتباس:



"کشمیر کی سردیاں برف کی سفیدی میں چھپی ہوئی ایک خوبصورت کہانی ہیں۔"

پیارے طلبہ،

آپ کو "کشمیر میں موسم سرما" کے عنوان پر ایک مختصر پیرا گراف لکھنا ہے۔

ہدایت برائے طلبہ:

• آسان اور صاف جملوں میں پیرا گراف لکھیں۔

• صرف سادہ اور روزمرہ کی زبان استعمال کریں۔

• تحریر صاف، خوبصورت اور ترتیب سے لکھیں۔

• چاہیں تو سردیوں سے متعلق ایک چھوٹی تصویر بھی بنا سکتے ہیں (جیسے برف، کانگری، فیرن، اسنو مین وغیرہ)۔

• آخر میں اپنی تحریر ایک بار دوبارہ پڑھیں تاکہ غلطیاں ٹھیک کی جاسکیں۔

میں آپ کی مصروفیات پر ایک نوٹ لکھیے۔

Winter Vacation

☆ اس سال کی سرمائی تعطیلات

☆ (Vocabulary Hunt) الفاظ کی تلاش:

سرم گرمی: "طلباء ہر روز ایک جملہ دن میں پیش آئے ہوئے واقع کے بارے میں لکھے گے۔"

مثالیں: (1) میں نے آج اپنے والدین کے ساتھ مل کر ایک برف کا انسان بنایا،

(2) میں نے آج اپنی ماں کی باورچی خانے میں مدد کی جب وہ سب کے لیے حلوہ بنا رہی تھی۔ وغیرہ

نوٹ: ہر دن کے واقعے کے متعلق ایک چھوٹی تصویر بنائیں۔ مثال حلوہ، برف، کوئی بھی برتن وغیرہ کی تصویر بنا سکتے ہیں۔

Section B

نادیدہ عبارت

آرام کی قدر



ایک بادشاہ غلام کے ساتھ کشتی میں بیٹھا تھا۔ غلام نے اس سے پہلے کبھی دریا نہ دیکھا تھا۔ کشتی کا سفر بھی نہیں کیا تھا۔ اُس کے جسم میں کپکپی شروع ہو گئی۔ ڈر کے مارے اُس نے رونادھونا شروع کر دیا۔ اُس کے

اس رویے سے بادشاہ کو تکلیف ہوئی۔ اُسے چُپ کرنے کے لیے کوئی تدبیر سمجھ میں نہیں آرہی تھی۔ اس کشتی میں ایک دانا بھی تھا۔ اُس نے بادشاہ سے کہا کہ اگر آپ حکم دیں تو اُسے چُپ کر دوں۔ بادشاہ نے کہا کہ بڑی مہربانی ہوگی۔ اُس آدمی کے کہنے پر ملازموں نے غلام کو دریا میں پھینک دیا۔ جب وہ چند غوطے کھا چکا تو اُس کے بالوں کو پکڑ کر

کشتی کی طرف لے آئے۔ اُس نے کشتی کے پچھلے حصے کو دونوں ہاتھوں سے پکڑ لیا اور پھر کشتی کے ایک کونے میں ڈنک کر بیٹھ گیا۔ بادشاہ کو یہ تدبیر بہت پسند آئی۔ دانا سے بادشاہ نے پوچھا کہ اس میں کیا حکمت تھی؟ دانا نے کہا کہ اُس نے کبھی ڈوبنے کی تکلیف نہیں اٹھائی تھی اور کشتی کے آرام کو نہیں جانتا تھا۔ آرام کی قدر وہی جان سکتا ہے جو کوئی مصیبت جھیل چکا ہو۔

(۱) دیئے گئے سوالات کے جوابات لکھیے:

(۱) غلام کشتی میں کیوں ڈر رہا تھا؟

جواب:

(۲) دانا شخص نے غلام کو چُپ کروانے کے لیے کیا مشورہ دیا؟

جواب:

(۳) کشتی کے آرام کی اہمیت غلام کو کب سمجھ آئی؟

جواب:

(۴) کہانی ہمیں کیا سبق دیتی ہے؟

جواب:

Section C

• طلباء ہر روز ایک صفحہ پڑھنے کی مشق کریں۔

نوٹ: طلبہ اپنی اُردو کتاب یا کہانی کی کتاب سے ایک صفحہ منتخب کریں اور بلند آواز میں پڑھیں۔

مقصد:

← روانی

← تلفظ

Section D

☆ (3D Model) میرا کمرہ

— ہدایات برائے طلبہ —

• بچے چارٹ پیپر، کارڈ بورڈ اور ویسٹ میٹریل کی مدد سے گھر میں اپنے کمرے کا 3D ماڈل تیار کریں۔

← ماڈل میں یہ چیزیں شامل ہو:

• اپنے کمرے کا دروازہ

• پلنگ

• کھڑکیاں وغیرہ

← مزید ہدایات:

Ⓢ ماڈل بنانے کے لیے چارٹ پیپر، رنگین پیپر، کارڈ بورڈ، آئس کریم اسٹیکس، بٹن، اونی دھاگیا کوئی بھی ویسٹ میٹریل استعمال کریں۔

❌ کوشش کریں کہ کمرے کا ہر حصہ صاف اور منظم نظر آئے۔

❌ ہر چیز کا نام اردو میں لکھ کر ماڈل پر چسپاں کریں۔

مثال: دروازہ، کھڑکی، پلنگ وغیرہ۔

❌ ماڈل کو خوبصورتی سے سجائیں لیکن زیادہ رنگوں یا بھاری چیزوں کا استعمال نہ کریں۔

❌ ماڈل جمع کرواتے وقت بچے 5-6 جملوں میں اپنے کمرے کے بارے میں بتائیں بھی۔

نوٹ برائے والدین: 😊

یہ چھٹیاں بچوں کی تخلیقی صلاحیت، سوچ، زبان اور اعتماد بڑھانے کے لیے ہیں۔

براہ کرم رہنمائی کریں مگر کام خود بچے سے کروائیں۔

Urdu 3rd Language

سرگرمی پر مبنی

حروف تہجی کی برفانی ٹوکری ❄️

نیچے دے گئے حروف میں سے ۵ حروف منتخب کریں اور ہر حرف سے ایک چیز کی تصویر بنائیں۔

ا، ب، پ، ت، ج، چ، د، ر، س، ش، ف، ک، گ، م، ن

مثال:

نیچے دی گئی چیزوں کی خود سے تصویر بنائیں یا اخبار سے کاٹ کر چپکائیں اور رنگ بھریں:



جیکٹ

موزے

گرم دودھ کا پیالہ

سرگرمی



دئے گئے عنوانات پر تین تین جملے بنائیں۔

سردی کا موسم، اتوار کا دن، برف باری

سرگرمی



بچوں کو ایک پیار سا برف کا انسان بنانا ہو گا اور اس پر چیزیں نام کے ساتھ لکھنی ہیں

جیسے

ٹوپی

آنکھ

ناک

بٹن

مفلر

سر گرمی



صحیح اور غلط چنیے۔

۱: سردی میں ہم آئس کریم کھاتے ہیں۔

۲: سردی میں ہم گرم کپڑے پہنتے ہیں۔

۴: دھوپ اصل میں ٹھنڈی ہوتی ہے۔

۳: برف سرد ہوتی ہے۔

۴: کشمیر میں برف نہیں پڑتی ہے۔

جملے بنائیں



نیچے دئے گئے الفاظ کے جملے بنائیں:

۱: کتاب

۲: پھول

۳: مدرسہ

۴: دوست

۵: صبح

۶: محنت

۷: دھوپ

۸: ٹھنڈ

۹: کانگری

۱۰: مفلر

سرگرمی:

برف میں آپ کیا کیا کھانا کھانا پسند کرتے ہو۔ ایک فرست تیار کریں۔

اللہ پاک آپ کو اچھی صحت کے ساتھ لمبی زندگی دے

اور زندگی کے ہر موڑ پر کامیابی اور کامرانی عطا فرمائے۔

آمین