G.D GOENKA PUBLIC SCHOOL

Affiliated to C.B.S.E vid no 730090 School code 23586

Umar Colony, Sadarbal, Lal Bazar, Srinagar U T of J&K

Student Name____________________ Class___ Section____ Admn.No___

नोट: दी गई सामग्री को मुद्रित करने की आवश्यकता नहीं है ।

- **सीखने का मकसद :-**
- **छात्रों को सीखने की व्यवस्थित, संरचना को बढ़ाने में मदद करना ।**
- **लिखने और बोलने में हिन्दी व्याकरण के सही उपयोग के बारे में छात्रों की जागरूकता को बढ़ाना ।**
- **छात्रों के बीच संज्ञानात्मक और आलोचनात्मक सोच को बढ़ाने के लिए ।**

पौधों और जानवरों में अनुकूलन

<u>शब्द-अर्थ</u>

अनुकूलन - किसी विशेष वातावरण में सुगमता पूर्वक जीवन व्यतीत करना

परिवेश - माहौल, वातावरण

समायोजित - मिला हुआ

शुष्क भूमि - वह ज़मीन जो जल से रहित हो

उच्च तापमान - गर्मी ज़्यादा होना

संरक्षण - हिफाज़त

स्थलीय जानवर - धरती पर ज़्यादा समय बिताने वाले जानवर

जलीय जानवर - पानी में रहने वाले जीव

उभयचर - पानी और धरती दोनों जगह रहने वाले जीव

हवाई जानवर - आसमान में उड़ने वाले जीव

वृक्षीय जानवर - पेड़ पर रहने वाले जीव

ध्रुवीय क्षेत्र - इस क्षेत्र में बर्फ और ठंड की चरम सीमा रहती है

पौधों और जानवरों में अनुकूलन

परिवर्तन की प्रक्रिया जिसके द्वारा कोई जीव या प्रजाति अपने पर्यावरण के लिए बेहतर अनुकूल हो जाती है, अनुकूलन कहलाती है । अनुकूलन अक्सर जीव के आवास में परिवर्तन के जवाब में विकसित होता है। किसी जीव की विशेषताओं या व्यवहार में परिवर्तन जो उसे अपने पर्यावरण में जीवित रहने में मदद करता है, वो आवास अनुकूलन कहलाता है ।जानवर और पौधे दोनों ही बदलते परिवेश के साथ खुद को ढाल सकते हैं। एक पौधा जहाँ वह रहता है | उसकी एक अनूठी विशेषता होती है, जो एक पौधे को उस स्थान पर रहने और बढ़ने की अनुमति देता है | अगर हम इन पेड़-पौधों को उनके प्राकृतिक आवास से हटा देते हैं, तो उनके लिए जीवित रहना मुश्किल हो जाता है और अंततः वे मर जाते हैं ।

जैसाकि हम जानते हैं कि रेगिस्तान में शुष्क भूमि और उच्च तापमान के साथ पानी की कमी होती है। रेगिस्तान में उगने वाले पौधे बहुत कम पानी पर जीवित रह सकते हैं ।

उन्होंने कुछ विशेष, विशेषताएँ विकसित की हैं जो उन्हें रेगिस्तान की कठोर

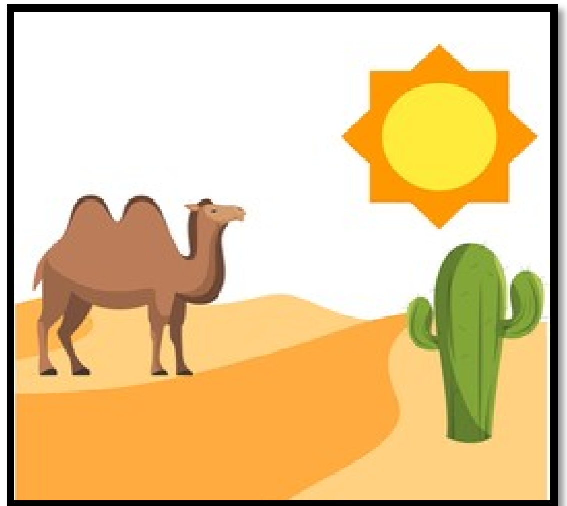
परिस्थितियों से बचने में मदद करती हैं । जैसे कांटेदार कैक्टस में कोई पत्ते नहीं होते हैं और कई रीढ़(यानि तने) होती हैं | जो इसे पानी के संरक्षण में मदद करते हैं । कैक्टस जैसे पत्ते रहित पौधे अपने हरे तने में पानी जमा करते हैं । कैक्टस के पौधे की जड़ें मिट्टी में काफी नीचे तक होती हैं, जो आकाश में जाने से पहले पानी को सोखने में मदद करती है । इसका विकास बहुत धीमा है, इसलिए केकटस को ज्यादा भोजन की आवश्यकता नहीं होती ।

पशु भी एक विशेष आवास में जीवित रहने के लिए <u>अनुकूलन</u> दिखाते हैं ।

अलग-अलग आवासों में रहने वाले जानवरों में अलग-अलग विशेषताएँ विकसित होती हैं, जो उन्हें अपने परिवेश में पूरी तरह से समायोजित करने में मदद करती हैं। आवास में समायोजित करने की क्षमता को <u>अनुकूलन</u> कहा जाता है । उनके आवास के आधार पर, जानवरों को पाँच प्रमुख समूहों में बाँटा गया है - वे स्थलीय जानवर, जलीय जानवर, उभयचर, हवाई जानवर और वृक्षीय जानवर हैं । भूमि पर रहने वाले जन्तु स्थलीय प्राणी कहलाते हैं ।

जलवायु परिस्थितियाँ जगह-जगह बदल सकती हैं, और ये जानवर अपने परिवेश के अनुकूल हो जाते हैं । हमें ऊँट रेगिस्तान में मिलते हैं । हमें पहाड़ों में याक, पहाड़ी बकरी और तेंदुआ आदि जैसे जानवर मिलते हैं । हम ध्रुवीय

भालू, पेंगुइन, सील और आर्कटिक लोमड़ियों को बहुत ठंडे ध्रुवीय क्षेत्रों में पाते हैं ।



वैसे ही ऊँट जैसा जानवर भी रेगिस्तान में रहने के लिए अच्छी तरह से अनुकूलित होता हैं । ऊँट की त्वचा मोटी होती है जो इन्हें धूप से बचाती है । रेत पर दौड़ने में उनकी मदद करने के लिए उनके लंबे और चौड़े गद्देदार पैर होते हैं । रेत को उनकी आँखों में जाने से रोकने के लिए उनकी लंबी पलकें भी होती हैं ।वे अपने कूबड़ में वसा जमा करते हैं (चर्बी)। जिसका उपयोग वे तब करते हैं, जब उन्हें कोई भोजन या पानी नहीं मिलता है ।

G.D.G.P.

अभ्यास कार्य(काम का समय): -

निर्देश:-

1. **अभ्यास कार्य को लूज़ शीट्स पर फाउंटेन पेन की सहायता से सुंदर - सुंदर लिखावट के साथ करें ।**

2. **दिए गए ब्रिजिंग कार्य को समय पर अध्यापिका को मेल करें ।**

3. **कार्य पूरा करके एक फाइल में संभाल कर रखें क्योंकि स्कूल के खुलने के बाद दिया गया यह कार्य आपको स्कूल में जमा करना है ।**

4. **छात्र-छात्राओं आपको दिये गए गदयांश को पहले ध्यान पूर्वक पढ़ना है फिर अभ्यास कार्य को करना है जिससे आपकी पढ़ने का अभ्यास होगा ।**

DAY 1 (MONDAY)

- **गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और दिए गए शब्द-अर्थ लिखिए ?**

DAY 2 (TUESDAY)

- **गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और इसमें प्रयोग किए गए किन्ही दस विशेषण शब्दों को लिखकर उनमें पीला रंग भरें ?**

DAY 3 (WEDNESDAY)

- गदयांश में से चुनकर इन विशेषणों के दो-दो वाक्य लिखिए ?

1.गुणवाचक विशेषण =

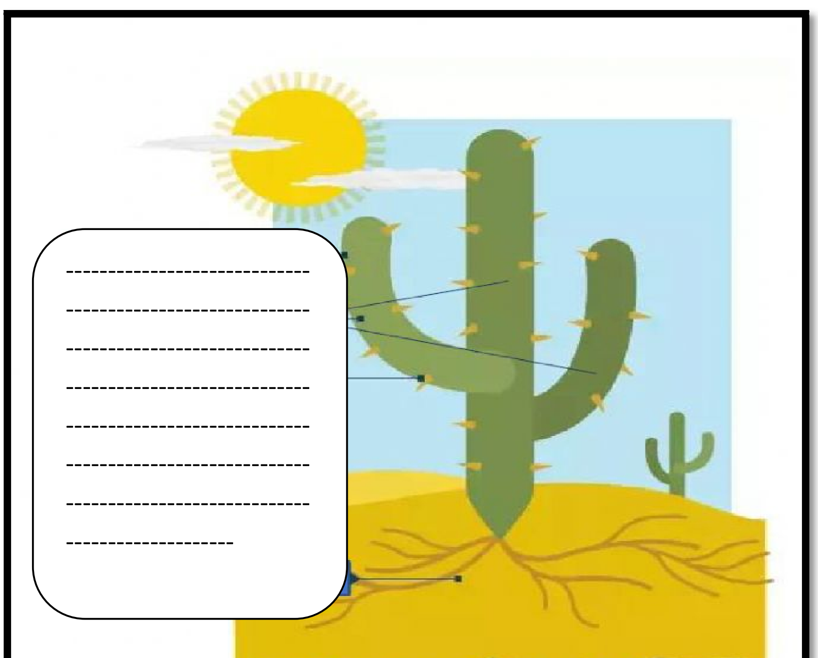
2.संख्यावाचक विशेषण =

3.परिणामवाचक विशेषण =

4.सर्वनामिक विशेषण =

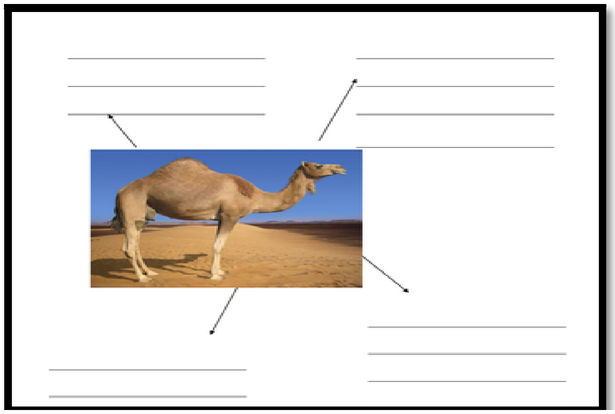
DAY 4 (THURSDAY)

- केकटस के पौधे का चित्र बनाएँ उसमें रंग भरें और केकटास की विशेषताओं को लिखें ?



DAY 5 (FRIDAY)

- ऊँट का चित्र बनाकर उसमें रंग भरें और ऊँट की विशेषताओं को लिखें ?



DAY 6 (SATURDAY)

- रेगिस्तान का चित्र बनाकर उसमें रंग भरें ?